

La pêche et les poissons

septembre 2019

Nous allons découvrir le monde de la pêche et des poissons à travers différentes activités.

- Activité de précision : nous apprenons à attraper du poisson avec notre canne à pêche.
- Activité de lecture : je replace les différents mots, relatifs à la canne à pêche, en m'aidant des référentiels.
- Graphisme : « le pont ». Nous réalisons des écailles de poissons avec de la pâte à modeler.



Journée pêche

À Battincourt, nous avons observé une canne à pêche. Nous avons touché les appâts : les asticots, les vers de terre, le maïs,...

Nous avons mis notre doigt dans la bouche du poisson....chez la carpe mais pas chez le brochet car ce dernier à 800 dents. Nous avons pu l'observer car un pêcheur en a attrapé un de 90cm.



Nous les avons caressés. Et nous avons vu la différence entre la carpe commune qui est remplie d'écailles et la carpe miroir qui n'en a que quelques-unes.

Chaque enfant a pêché au minimum 3 poissons.



Petite pause : réalisation d'un Land Art : l'art avec la nature.

Nous avons eu la chance d'observer un canard, une poule d'eau et des chevaux.



De retour en classe - **3^e semaine** :

- Je recompose le nom des différents poissons à l'aide du référentiel et des lettres du scrabble.
- Je réalise un poisson en vitrail.
- Je remets dans l'ordre chronologique l'histoire du monsieur qui va pêcher.
- Peinture codée : je retrouve le nom des couleurs, qui se trouve dans les écailles du poisson, grâce au référentiel. Puis, je peins le poisson en respectant les couleurs.
- Sous forme de jeu, nous avons découvert les différentes parties du poisson.



4^e semaine :

- Act. math : je pêche les poissons en fonction du code (4-rouge, 2-bleu, ...)
- Activité de lecture : je replace les différentes parties du poisson en m'aidant du référentiel.
- Act. découpage : je réalise des poissons à partir de bandelettes à découper.
- Act. pliage : je réalise un asticot en papier en suivant les fiches techniques.
- Act. sur le souffle : nous réalisons une course d'asticots en soufflant dessus.



5^e semaine :

- Activité mathématique : je décore la chanson des poissons en collant des gommettes selon un rythme.
- Graphisme : je reproduis les vagues sur une feuille de grand format en faisant nager notre poisson sur l'eau.
- Jeu de structuration spatiale : Colorino - je reproduis le modèle avec les pions.

- Motricité fine : je fais nager le poisson sur les vagues grâce à un aimant.



6^e semaine :

- Je peins la page « mon dossier sur le poisson » avec la peinture à l'eau.
- Psychomotricité : jeu de société grandeur nature. Quel poisson sera le premier à manger son maïs.
- Je classe les objets aimantés et non aimantés.
- Graphisme : je reproduis les vagues sur une ardoise, puis sur feuille.



7^e semaine :

- Jeu de société sur table : j'apprends à lancer le dé et à déplacer mon pion correctement.
- Décoration du chant « un petit poisson ».
- Pêche avec les aimants. (+ découverte des pôles des aimants : les aimants s'attirent et se repoussent)
- Balade et découverte de l'automne.
- Land Art avec les feuilles.



8^e semaine :

- Activité culinaire : crêpes au potiron
- Les aimants : force de l'aimant
- Jeu du filet du pêcheur. (Découverte de la notion à l'intérieur et à l'extérieur, dedans, dehors)

