

Janvier 2020 : les astronautes

Suite à la lecture de l'histoire du « Village Solaire », nous avons eu envie d'aller explorer les planètes. Mais comment faire ? « Il faut une fusée. » dit Mélusine. Et qui se trouve dans la fusée ? « Les astronautes. » dit Léo.

Mais nous ne sommes pas des astronautes, alors nous allons participer à un entraînement intensif au centre spatial de Toernich.

1^{ère} semaine :

1. Chaque jour, nous allons faire des exercices physiques pour garder la forme.
2. Nous avons participé au 1^{er} atelier : je colorie la page de garde « l'espace », en étant couché sous la table et ma feuille est fixée à la table. Et oui, les astronautes doivent travailler dans toutes les positions.
3. Je réalise mon casque en papier mâché, avec de la colle à la farine.



2^e semaine :

1. Entraînement sous l'eau : je construis une tour, sous l'eau, en respectant les consignes que je reçois de la base spatiale.
2. J'enfile mon scaphandre et je cherche, grâce au toucher, des objets qui se trouvent sur ma feuille de mission.
3. Je replace les différents mots sur la combinaison de l'astronaute en m'aidant du référentiel.
4. Je tape mon badge « Centre spatial de Toernich

Prénom :..... »



3^e semaine :

1. Peinture codée : Je peins ma fusée en suivant le code.
2. Les syllabes : je colle les différentes images sur le thème « les astronautes » dans la bonne colonne en fonction de leur nombre de syllabes.
3. Je découpe ma combinaison.
4. Je ramasse des pierres de lune avec différentes pinces pour affiner le sens du toucher.



Le centre d'entraînement est ouvert. Les astronautes doivent mettre leur badge et scanner leur main pour entrer. Puis ils montent dans la fusée pour décoller. Ensuite, ils doivent effectuer une mission pour continuer l'entraînement. (Ils doivent recomposer un code chiffré qui se trouve sur leur feuille de route)

Ils ont participé à l'entraînement de la centrifugeuse. (Ici, notre tourniquet).



4^e semaine :

1. Je couds ma combinaison.
2. Les astronautes sortent de la navette spatiale. J'attache le bon astronaute à la bonne navette (ex : 1 avec ●)
3. Je réalise une fusée que je peux faire décoller en soufflant dans une paille.
4. Je colorie mon badge aux couleurs nationales.



5^e semaine :

1. Je réalise des puzzles de différents niveaux sur le thème « espace ».
2. Je participe au jeu de dés : la fusée. Pour les 1^{er}es : qui arrivera le 1^{er} en haut de sa fusée, 2^{iem}-3^{iem} : qui construira en 1^{er} sa fusée (jeu avec un dé + ou -, j'ajoute ou je retire)
3. Je découpe 2 lanières pour pouvoir les accrocher à mon sac à dos d'astronaute.
4. Avec les lettres du scrabble, je recompose le nom des différentes planètes.



Les astronautes ont organisé tout seul, une séance sportive lors de la récréation.

Nous décorons une fusée que nous collons à un ballon. Ensuite, nous la faisons décoller pour découvrir les planètes.

Découverte de la maquette spatiale (maquette achetée par le comité de parents). Nous découvrons le nom des planètes.



6^e semaine :

- Je replace les planètes au bon endroit.
- J'associe le nom de la planète à sa photo.
- J'apprends à dessiner une fusée en suivant des fiches techniques.
- J'amène l'astronaute à sa fusée en suivant le labyrinthe.
- Je réalise une fusée-catapulte. Et j'essaie de l'envoyer le plus loin.



-L'entraînement continue : nous rampons, nous sautons, nous participons à des jeux de concentration.
-Léo nous a construit une fusée en légos.



7^e semaine :

-Jeu sur le goût : Je goûte et je devine ce que c'est. Je mange comme les astronautes dans une gourde.
-Je colle les planètes dans la bonne colonne : soit elles sont rocheuses, soit elles sont gazeuses.



Noéline nous a apporté un document qui montrait les maquettes que son papy a fait pour le centre spatial de Liège. Le papa d'Apolline nous a apporté des photos de ses maquettes et nous a donné le nom d'une application pour voir les images de la NASA en live (iss live ou nasa gov.).



Après ce long entraînement, chaque astronaute a réussi sa formation et a donc reçu son diplôme.

